Экологический квест

Цель: формировать первоначальные представления детей об экологии и её роли в жизни людей.

Задачи:

* обучать правильному поведению в природе,
* выявлять случаи негативного отношения человека к природе,
* расширять знания учащихся об экологических проблемах,
* развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы, воспитывать экологическую культуру, активность, самостоятельность.

***«Ты открой мне, природа, объятья,***

***Чтоб я слился с красою твоей».***

***И. Бунин***

1. Организационный момент.

Дорогие ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года! После летних каникул вы повзрослели, поумнели, похорошели. Школьная форма всем очень идёт! Наш кабинет тоже стал уютнее, спасибо за это скажем вашим заботливым родителям! Теперь главная ваша работа - хорошо, прилежно учиться, участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, раскрывать свои таланты.

Первое сентября... В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя… Этот день в нашей стране является государственным праздником — Днем знаний. Дорогие родители, ребята, разрешите вас поздравить с началом  нового учебного года, с Днём знаний!

И по традиции в День Знаний мы проводим единый Всероссийский урок. И сегодня он посвящен Экологии.

2. Постановка учебной задачи.

Что же такое экология?(Ответы детей)

**- Правительство нашей страны объявило 2017 год годом экологии.**

Посмотрите мультфильм и подумайте, что неправильного делает мальчик? «Экологический мультфильм для детей 'Мальчик и Земля» до '40 секунды

Продолжим просмотр и узнаем как отреагировала Земля на такие действия человека? 1м 34с

Пора бы человечеству понять,
Богатства у Природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как – мы, такая же – живая!

Только выглядит сейчас вот так!

*(На доске рисунок Земли, на котором с помощью магнитов закреплены обрезки бумаги, пластика, пакетов).*

Вся засыпана мусором. Разве мы можем оставить все так? Что надо сделать?

 Вам предстоит совершить путешествие по экологическим тропам, встретиться со многими сказочными героями, справиться с испытаниями и в результате узнать, как вам необходимо уберечь свою планету - Землю от дальнейшего разрушения.

*(Выполнив задание мы убираем одну часть мусора.)*

Мы разделены на команды. У каждой команды есть свое название. Выберите капитана.

Спасатели- Планет много, а Земля одна!

Земляне - Земляне все за планету в ответе!

Экологи- Сбережём нашу планету, ведь другой на свете нету!

Отправляемся в путь по экологическим тропам.

3. Решение поставленной задачи.

*СТАНЦИЯ «ЛЕСНАЯ»*

А впереди нас ждет лес.

Музыка леса

Там полным- полно чудес. В нем живут дары природы. Для людей и лесного народа.

Ну что не боитесь отправиться в лес. Но вот беда, в наш лес можно попасть только в заколдованном виде. Придумала. Сейчас у нас какое время года? И с деревьев слетают? (листья) Правильно. Давайте превратимся в листочки, нас никто не заметит, и мы тихонько пролетим по лесу, все увидим и все узнаем.

Встаем и кружимся под музыку как листья.

"Раз, два, три, повернись и в листочки превратись"

Вот и стали мы осенними листочками.

(В это время в класс влетает листочек - письмо. Дети читают.)

«Я старичок - лесовичок. Вы попали в мои владения без разрешения. И чтобы опять превратиться в детей и попасть домой, вам придется отгадать мои загадки. Все они спрятаны в чудо - коробе."

Ну что ребята давайте искать.

(Короб накрыт скатертью на журнальном столике, в нет три конверта с цифрами красная книга, листья дерева, заповедник, )

Задание 1

Вводное слово: Красная книга Саратовской области

В книге представлен список редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных Саратовской области, который включает 541 вид: 286 видов растений (лишайников — 1, мохообразных — 14, плауновидных — 3, папоротниковидных — 10, голосеменных — 2, покрытосеменных — 256) и 20 видов грибов; 235 видов животных (пиявок — 1, ракообразных — 12, паукообразных — 3, насекомых — 100, миног — 2, костных рыб — 15, рептилий — 7, птиц — 73, млекопитающих — 22).

Задание: командам выдается фото охраняемого животного саратовской области. Они должны назвать это животное. Учитель показывает ребятам правильный ответ, исправляет неправильный ответ.

За каждое правильно разгаданное животное команда получает возможность убрать мусор с рисунка Земли.

Задание 2.

Вводное слово: на территории Саратовской области функционируют заказники, национальные парки, природные парки.

Задание: командам выдаются названия охраняемых территорий с пропущенными буквами, вставив которые они узнают полные их названия.

Национальный парк – Хвалынский. Расположен на Хвалынских горах, которые являются самой высокой возвышенностью в этом регионе. Особо ценными являются лесные массивы заповедника. В них насчитывается порядка 100 представителей флоры и 35 видов фауны, занесенных в областную Красную книгу. Помимо этого, уникальной является геологическая структура местности, в частности знамениты меловые горы, наследие доисторических морей.

Лесопарк «Кумысная поляна».

Лесопарк «Кумысная поляна». Находится в западном направлении от Саратова. Основан в начале 90-х годов XX века усилиями активистов с целью воссоздания в окрестностях города полноценной рекреационной зоны. Основу растительности парка составляют лиственные деревья (дуб, береза, клен, осина, липа). Животный мир представлен белками, зайцами, лисами, множеством птиц и грызунов. Есть небольшие популяции косули, кабана, лося.

Государственный природный степной зоологический заказник «Саратовский». В перспективе планируется образование самостоятельного заповедника «Саратовский степной». Создан с целью охраны редких представителей степной флоры и фауны, среди которых дрофа и стрепет. Местность в силу природных особенностей является наиболее благоприятной для сохранения и воспроизводства популяции этих редких птиц.
Задание 3.*«Собери листочки».*В нашем лесу только что был ураган, он сорвал листья с трех деревьев и разбросал в разные стороны! Вот каждой команде лист подсказка. Вам нужно отыскать все эти листочки и назвать дерево, с которого они сорваны»

5 листиков спрятать по классу на видное место, можно пользоваться подсказкой «горячо-холодно» чтоб быстрее отыскать.

Ответы: Дуб, Клен, береза.

1 угаданное дерево дети убирают мусор. Если не отгадали какие-то деревья, рассказать какому дереву какой лист принадлежит.

Старичок лесовичок оставил в классе экологические знаки

«Правила поведения в лесу» найдите их и закрепите рядом с лесовичком на доске.

*СТАНЦИЯ «БОЛОТНАЯ»*

Этот сказочный персонаж охраняет водные пространства.

Болото — дом ее родной.

К ней в гости ходит Водяной.

Ответ:Кикимора

Болото Моховое (Саратовская область)

Самое южное, единственное в Саратовской области, кочкарно-торфяное болото, расположенное на плато Волжско-Медведицкого водораздела.

Задание 1**.** «Таинственный рассказ» Учитель зачитывает рассказ 1 раз, дети внимательно слушают и отвечают на вопрос.

«Топкое место, кочки, трясина, камышовые заросли, редкие кустарники.

Когда-то на этом месте было небольшое озеро, которое не имело стока, берега его быстро поросли камышом, рогозом. Со дна поднимались кувшинки, лилии. Каждый год камыши и тростник разрастались, все больше выступали с берегов на воду, пере­плетались стеблями, закрывая воду, на стеблях селились мхи, они впитывали влагу и вода застаивалась. Прошло несколько десятков лет, и растения совсем захватили озеро и закрыли воду. С каждым годом заросли становились все гуще. И вот образовался толстый слой почти до самого дна.

Может быть, речушка лесная текла не спеша и постепенно в низинах зарастала трава­ми или ключ бил из земли и все вокруг пропитал водой. Вот так возникли на этих ме­стах копилки воды … Как называются эти копилки воды?»

Ответ:болото

Задание 2.«А ну вас всех в болото…»

Всей команде перейти через болото по кочкам.

Задание 3. «Из песни слов не выкинуть».

Необходимо заменить выделенные слова приведенными ниже словами, чтоб получился правильный куплет.

Замени выделенные слова, правильными словами из песни Водяного.

Я - водяной, я - водяной,
Поговорил бы кто со мной,
А то мои подружки - **Альбины** да **галушки**!
Фу, какая гадость!
Эх, жизнь моя - жестянка!
Да ну ее в **окопы**!
Живу я как **баранка**,
А мне летать, а мне летать, а мне летать охота!

(поганка, лягушки, болото, пиявки)

 А теперь каждая команда вместе с Кикиморой должна станцевать под песню Водяного.

Кикимора тоже оставила в классе экологические знаки «Охраняй воду» найдите их и закрепите рядом с Кикиморой на доске.

*Станция «Воздушная»*

А у нас новый гость. (Видео Баба яга)

Баба – яга приготовила для вас загадку.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух) (*Задания на самолетиках.)*

Задание 1.

Используя карточку-задание «Источники загрязнения воздуха», определите, к какому типу относятся изображенные на ней источники загрязнения воздуха.

Карточка – задание

Источником загрязнения воздуха «номер один» в развивающихся и некоторых развитых странах является промышленность.

Транспорт, будучи необходимым условием функционирования современного общества, одновременно является и главной угрозой здоровью человека. Все машины, использующие для работы разные виды топлива, в той или иной степени загрязняют атмосферу.

Загрязнение воздуха – это результат плохого отношения к природе. Ежегодно выбрасывают заводы и фабрики из своих труб тысячи тонн сажи, золы, вредных газов. За год в атмосферу только одного углекислого газа выбрасывается 5 миллиардов тонн. В результате истощается озоновый слой Земли, появляются озоновые дыры: над Антарктидой, Арктикой, Европой, Москвой. Загрязняют воздух ядовитыми газами и автомашины. Дышать таким воздухом вредно и люди чаще болеют. Опасен такой воздух для растений, для животных.

При сгорании резины, пластмасс образуется едкий, ядовитый дым. То же самое происходит, когда горит листва, опавшая с деревьев, растущих в городе. За лето листья накапливают множество ядов и вредных веществ из городского воздуха. При сгорании листвы многие ядовитые вещества улетучиваются с дымом. Воздух, наполненный этим дымом, вредно влияет на здоровье человека. По этой причине в городе, где много людей, нельзя сжигать опавшую листву и различный мусор.

Большой вред здоровью человека приносит курение. При сгорании сигареты с дымом в воздух выделяется до 500 различных веществ. Среди них есть очень опасные, вызывающие тяжелые и смертельные заболевания. Дым от табака вредит не только курильщику, но еще больше страдают от него люди некурящие, но вдыхающие этот дым. Скажите об этом курящему человеку. Не разрешайте курить в своем доме, чтобы дым не отравлял вас.

Задание 2**.***«Собери птицу»* На частях фотографий изображены птицы, которые обитают в Саратовской области. Необходимо сложить пазл, сопоставить название птицы с ее изображением.

1 правильно названная птица 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 6.

После выполнения задания, необходимо исправить ошибки, показать, где какая птица изображена.

Ответы: 1.Дрофа 2.Орлан белохвост,3.Черный аист. 4.Стрепет

Задание 3

Найдите экологические знаки «Охрана воздуха»

4. Рефлексия.

Вот мы и выполнили все задания экологической тропы.

Какие правила поведения в природе вы запомнили?

*(Окончание мультфильма)*

Проходя испытания, мы убрали мусор с нашей планеты.

Вы за каждое задание получали цветы и бабочек.

Подойдите к доске и закрепите цветы и бабочек вокруг планеты.

 Вот такую красоту может создать человек, если будет жить в согласии с природой.